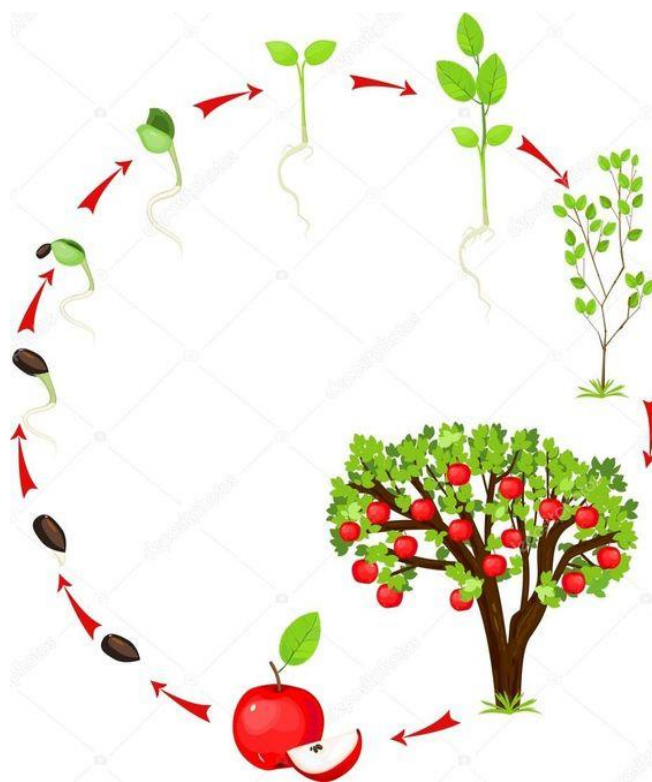
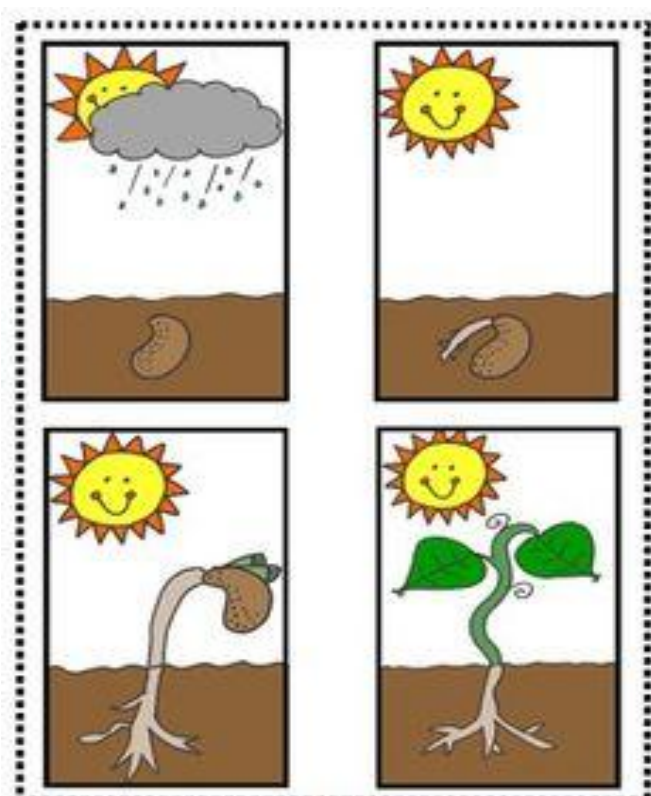


„VSTÁVEJ, SEMÍNKO, HOLALA“



Povídejte si o tom, jak vznikají rostliny. Můžeme si je vypěstovat ze semínek, cibulek nebo již koupit vyrostlé sazeničky. Nechte dítě, aby zkusilo vymyslet, co potřebuje semínko k tomu, aby z něj vyrostla rostlina (světlo, teplo, voda, vzduch, půda a živiny). Kde se ale semínka vzala? Můžete si vysvětlit na pampelišce, kterou jistě všechny děti znají:

- květy pampelišky jsou tvořeny stovkami malých žlutých korunních lístečků, každý z nich je vlastně budoucím semínkem
- z každého semínka vyrůstá tzv. zobánek s bílým chmýrem
- na slunci chmýry usychají a tvoří hebké bílé koule (do kterých se báječně fouká)
- každé semínko vypadá, jako by mělo padák
- semena se rozletí unášena větrem
- zapadnou do trávy a některá vyklíčí
- vyroste nová pampeliška a vše začíná znovu



Na obrázcích níže mohou děti porovnávat různé druhy kořenů jednotlivých rostlin (tulipán vyrůstá z velké cibulky, pampeliška má mohutný kořen,...) Květy, stonek a listy rostlin můžeme snadno porovnávat, protože jsou nad zemí a vidíme je tedy na první pohled, ale kořeny jsou ukryté v zemi a někdy ani přesně nevíme, jaké kořeny některé rostliny mají.

Zvládneš pojmenovat rostliny na obrázcích? Které z nich mají silný kořen a které vyrůstají z cibulky?





CO DĚLÁME NA ZAHRÁDCE

Vyprávěj, co dělá babička s dědou na zahrádce. Zkus obrázky správně seřadit. Podívej se na video, jak ze semínky vyroste rostlinka

<https://www.youtube.com/hashtag/timelapse>



Jaké pomůcky a nářadí potřebujeme při práci na zahrádce? Názvy správně vyslovuj. Víš jak se nazývá ten kdo pracuje na zahradě? Znáš písničku „ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY“ můžeš si ji zazpívat.

https://www.youtube.com/watch?v=KHrlk7mNZGc&ab_channel=24SNAiLSMEDIa

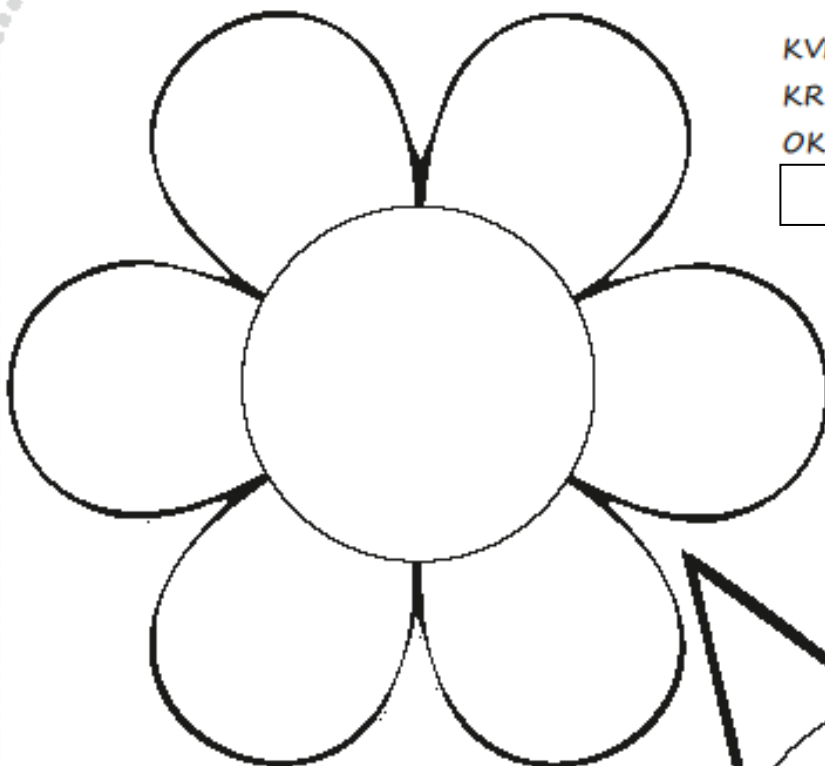


Udělejte s dětmi jednoduchý pokus dle videa <https://pin.it/59mi2Fg>

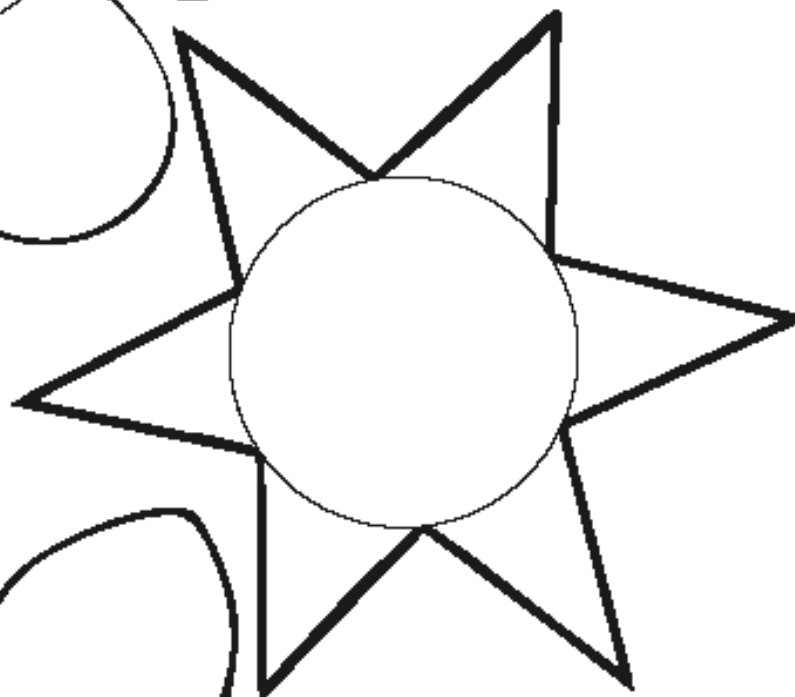
ROZKVÉTAJÍCÍ KVĚTY

Nápady pro Aničku

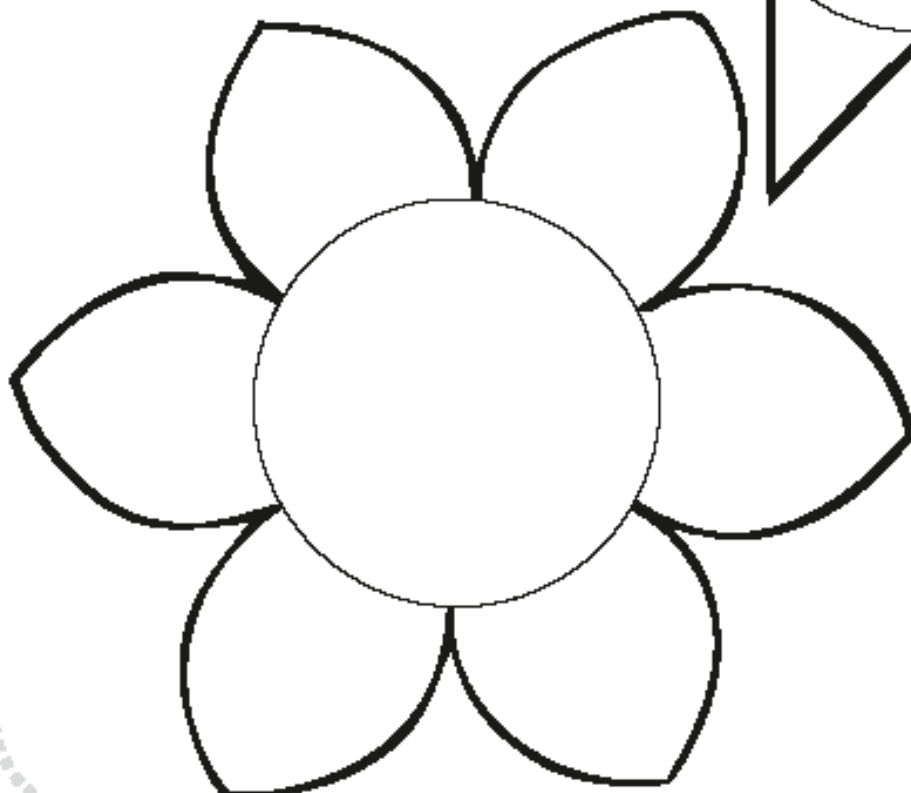
KVĚTY VYBARVI, VYSTŘIHNĚ, DO
KRUHU NAPIŠ VZKAZ, SLOŽ
OKVĚTNÍ LÍSTKY DO STŘEDU



DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ




DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ




DEJ MĚ
NA VODU
A ČEKEJ


Nauč se básničku. Doplně slova místo obrázků.


Tulipán

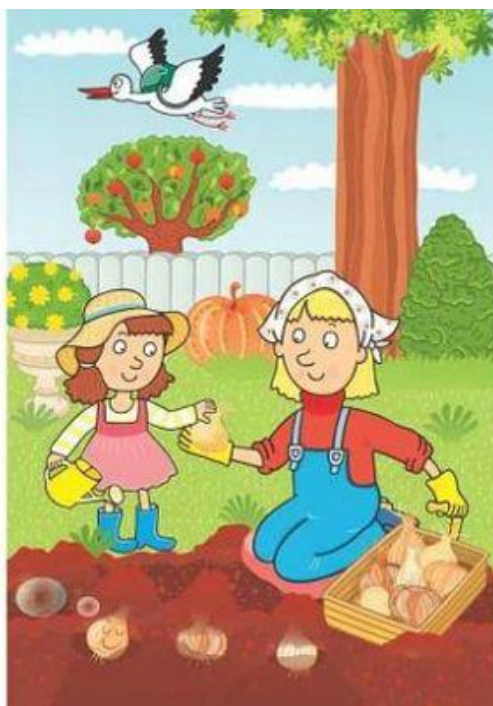
Ptala jsem se včera mamky
pročpak dělá v zemi 

Pro cibulky tulipánků
Zahrada se chystá k 

a až skončí dlouhá zima
rozkvete nám před 

Tulipány vzejdou z doupat
přijde jaro plné 

Zasadíš je do důlků?
Na – tady máš 



Básnička s pohybem

BYLO JEDNO SEMÍNKO

Říkanka:



3–7 let



10 minut

Bylo jedno semínko, (1)
povyrostlo malinko. (2)

Jeden lístek, druhý lístek, (3), (4)
potom velký žlutý kvítek. (5)

Pak vyrostlo do výšky. (6)
Mělo plody – oříšky (tobolky). (7)

Ty sezobl malý ptáček, (8)
ten uličník vrabčáček. (9)

Odnesl jej do dále. (10)
To vrabčáci dělají! (11)

Semínko mu vypadlo, (12)
v půdě se mu schovalo. (13)

Tam teď bude dlouho spát, (14)
hezké sny si nechá zdát. (16)



Zahraj si na detektiva při jarní procházce a vše si zaznamenej. Velká jarní detektivka už čeká.

Velká jarní detektivka

Jméno:

Jaro už klepe na dveře. Nejvyšší čas vyrazit ven poznávat jarní přírodu. Dívej se kolem sebe a zkus najít první posly jara.



První pupeny



Sněžěnka



Bledule



Nový trs trávy

Rostliny



Kočíčky



Zlatý dešť



První listy na stromě



Rozkvetlý strom

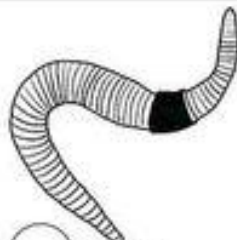
Rostliny



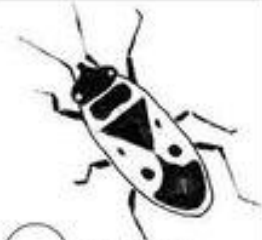
Včela



Chroust



Žížala



Ruměnice

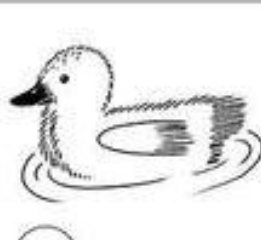
Zvířata



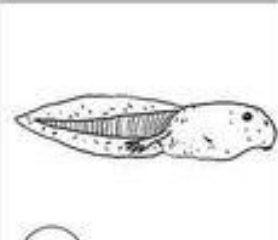
Čáp



Mlaštovka

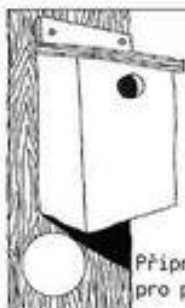


Káčátko



Pulec

Zvířata



Připrav budku pro ptáčky



Jarní úklid /doma, venku/



Zaposlouchej se do zpěvu ptáků



Zasaď rostlinu

Jarní úkoly

SEMÍNKA

1. My jsme ma-lá se-mín-ka, za-sa-ze-ná do ze-mě, když nás bu-deš
2. My jsme klíč-ky ma-lin-ké, za-sa-ze-né

za-lé-vat, krás-ně ti vy-ros-te-me. Teč nám, vo-dič-ko, svit' nám, slu-nič-
vy-kve-te-me.

ko, ať nás za-hře-je při-mo na líč-ko -ko.

3. My jsme malé rostlinky.....
4. My jsme malé stromečky.....
5. Krásné stromy vyrostly, silné, zdravé ze země,
dobře jsme se starali, ovoce dostaneme.



Inspirace k pohybu:

[LALI JÓGA: Pozdrav slunci - celá sestava - YouTube](#)

Zhlédněte pohádku:

[1.Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko.avi - YouTube](#)



Přečtěte si pohádku:

JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO (Václav Čtvrtek)

Kopeček se rozvalil a vykoukla žížala Taťána. „Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem,“ křikla. „Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi salón!“ Hodila po Vochomůrkovi semínkem, po Křemílkovi čepičkou a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochomůrka tam stáli bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá: „Víš co, Vochomůrko, teď to uděláme obráceně.“ A udělali to tak. Křemílek se otočil na kramfleku a Vochomůrka zasadil do důlku semínko. Navrch přiklopil svou čepičku, aby se semínku líp klíčilo.

A zas zalívali a zpívali: Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala. Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnuło. – „Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek. – „Je to nějaký ospalec,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul. – „Vy jste mi ale zahradníci,“ usmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. „Teď vám něco ukážu.“ Smálo se pořád víc na zahrádku za pařezovou chaloupkou. Na tu zahrádku, kde pod Vochomůrkovou čepičkou leželo v zemi semínko.

A potom ještě sluníčko silným sluncovým hlasem zazpívalo: Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala. V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní lístky.

Po přečtení pohádky položíme dětem tyto otázky:

- Jak se jmenovali hlavní hrdinové z příběhu?
- Koho vyrušili? – kdo žije v zemi a proč ?
- Co našli?
- Co chtěli, aby jim vyrostlo?
- Jak semínko zasadili? Udělali to správně?



Logopedická chvílka: až procvičíte jazýček, dejte dětem otázky související s textem (kolik zvířátek přišlo na návštěvu...kdo přišel první, předposlední...kde žije ryba...jak se jmenuje mládě od koníka...)

POHÁDKA O JAZÝČKU

BYL JEDNOU JEDEN DŮM (přejedeme si prstem po rtech)

V TOM DOMĚ BYDLEL JAZÝČEK (vyplázneme jazyk)

KAŽDÝ DEN ČEKAL, KDO PŘIJE NA NÁVŠTĚVU. (několikrát za sebou vyplázneme jazyk)

PODÍVAL SE NA VŠECHNY STRANY (jazykem pohybujeme vpravo, vlevo, nahoru, dolů)

A OPRAVDU, KAMARÁDI PŘIŠLI, ZAKLEPALI NA DVÍŘKA. (klepeme jazykem na horní patro, s otevřenou pusou a přidáme zvuk „ddd“)

NEJDŘÍV PŘIŠLA RYBIČKA. (otevřeme pořádně ústa a vyšpulíme)

POTOM PŘIŠEL SLON, SLON MÁ DLOUHÝ CHOBOT. (pohybujeme jazykem ze strany na stranu)

PŘIŠLA I KOČIČKA. (rty „namažeme“ Nutellou/džemem/ medem a pak pomalu oblizujeme rty jazykem- horní, dolní, dokola tak, abychom oblizali rty od jednoho koutku ke druhému)

PŘIKLUSALI I KONÍCI, STARÝ I MLADÝ. (jazyk přitlačíme o horní patro a luskáme s ním, nejdříve pomalu jako starý, potom rychle jako mladý)

DOKONCE I SLIMÁK SE PŘIPLAZIL. (konec jazyka opřeme o dolní zuby, zdvihněme a co nejvíce uvolníme)

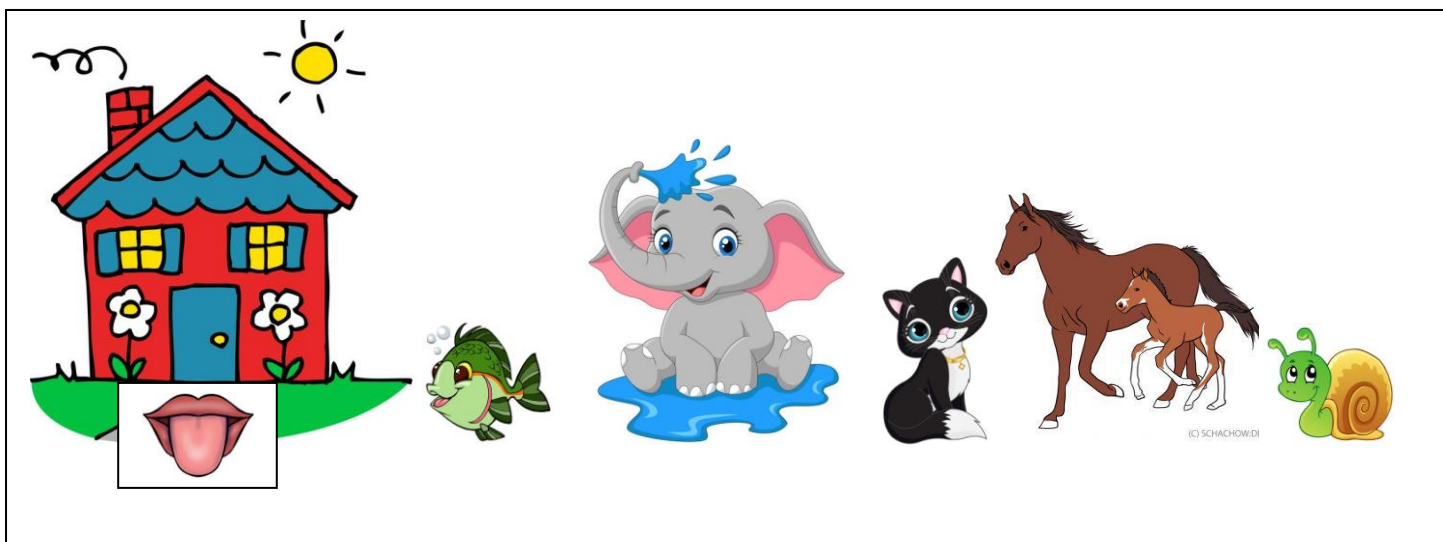
KDYŽ SE ZVÍŘÁTKA POTKAJÍ, PUSU SI DAJÍ. (pusinka 1x, 2x, 3x)

ZAHRAJÍ SI FOTBAL (koncem jazyka střídavě tlačíme na jednu a poté na druhou tvář= gól, pusa je zavřená)

POHOUPOU SE NA HOUPAČCE (zapřeme jazyk za horní zuby)

SPOLU SI ZASOUTĚŽÍ, I KDYŽ JE VÍTR (našpulíme rty a nadechneme se nosem, máme zavřenou pusou, vydechneme pusou- vyslovujeme fúúúúú)

KDYŽ SKONČÍ, KAŽDÝ JE UNAVENÝ A JDOU SI ODPOČINOUT (zíváme)

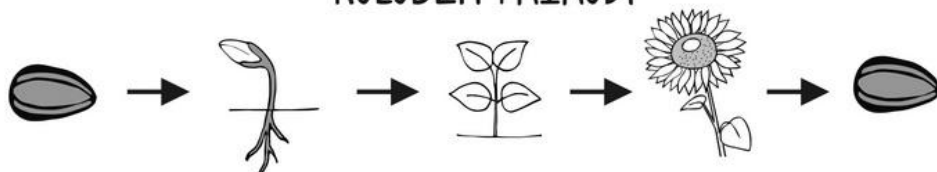


PRACOVNÍ LISTY

NEJSTARŠÍ DĚTI – MOTÝLCI

LOGICKÉ MYŠLENÍ, POSLOUPNOST

KOLOBĚH PŘÍRODY



PROHLÉDNI SI DOBRĚ, JAK ROSTE SLUNEČNICE. ZE SEMÍNKA VYROSTE KLÍČÍCÍ ROSTLINKA, Z NÍ VĚTŠÍ ROSTLINA A NAKONEC VELKÁ ROSTLINA S KVĚTEM. Z ODKVETLÉHO KVĚTU VYPADAJÍ SEMÍNKA A Z NICH MŮŽE VYRŮST NOVÁ ROSTLINA. NAJDI CESTU OD SEMÍNKA PO ROZKVETLOU SLUNEČNICI V ŠEDÉM ČTVERECĚKU - SPOJ ČAROU JEDNOTLIVÉ FÁZE RŮSTU VE SPRÁVNÉM POŘADÍ (POSTUPUJ SMĚREM DO BOKŮ A DOLŮ, NE ŠIKMO).

A 7x7 grid of sunflower life cycle stages for a matching exercise. The top-left cell contains a seed and the bottom-right cell contains a sunflower, both highlighted with a grey background. The other cells contain various stages of the sunflower's growth.

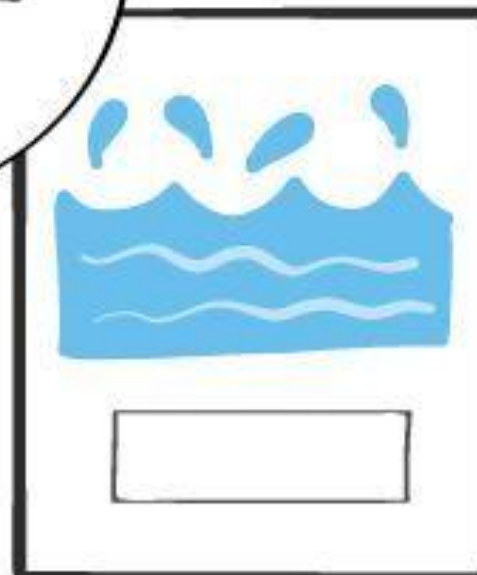
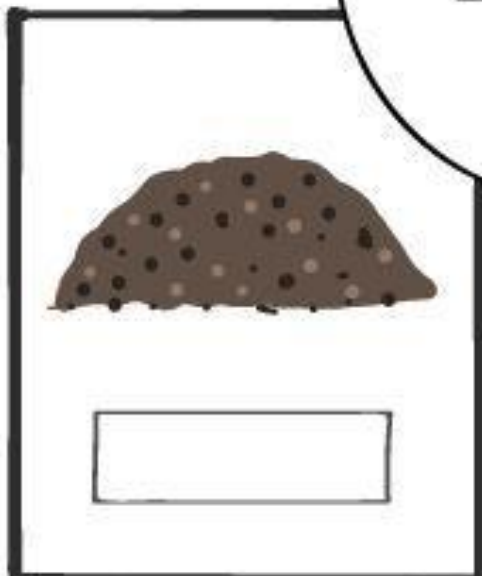
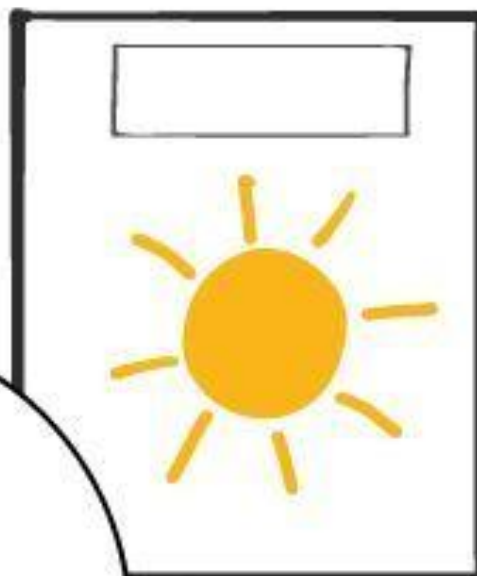
Nápady pro Aničku

PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI, ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

SNĚŽENKY A BLEDULE JSOU PRVNÍ JARNÍ KYTIČKY. MŮŽEME JE NAJÍT PO ZIMĚ JEŠTĚ POD ZBYTKY SNĚHU. ZAKROUŽKUJ VŠECHNY STÍNY SNĚŽENKY. PAK JE SPOČÍTEJ A ČÍSLO NEBO STEJNÝ POČET PUNTÍKŮ NAPIŠ DO KROUŽKU POD SNĚŽENKU. NAKONEC SPOČÍTEJ STÍNY BLEDULE A ČÍSLO NEBO PUNTÍKY NAPIŠ DO KROUŽKU POD BLEDULI.



Povídej si s někým z dospělých o tom, co všechno rostliny potřebují k tomu, aby správně rostly a dařilo se jim co nejlépe? Správně vše **pojmenuj** a názvy **nalep do rámečků**. Slova rozděl a **vytleskej na slabiky** a **urči počáteční a koncové písmeno**. Prohlédni si, jak se některá slova píší, poznáš některá písmena, neobjevuje se některé písmenko ve tvém jméně?



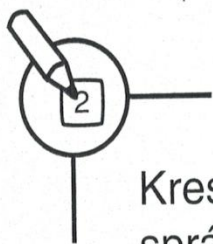
VZDUCH

SLUNCE

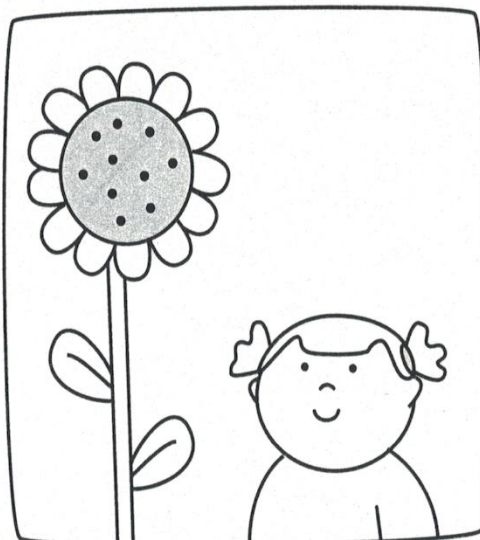
PŮDA

VODA

Urči správné pořadí

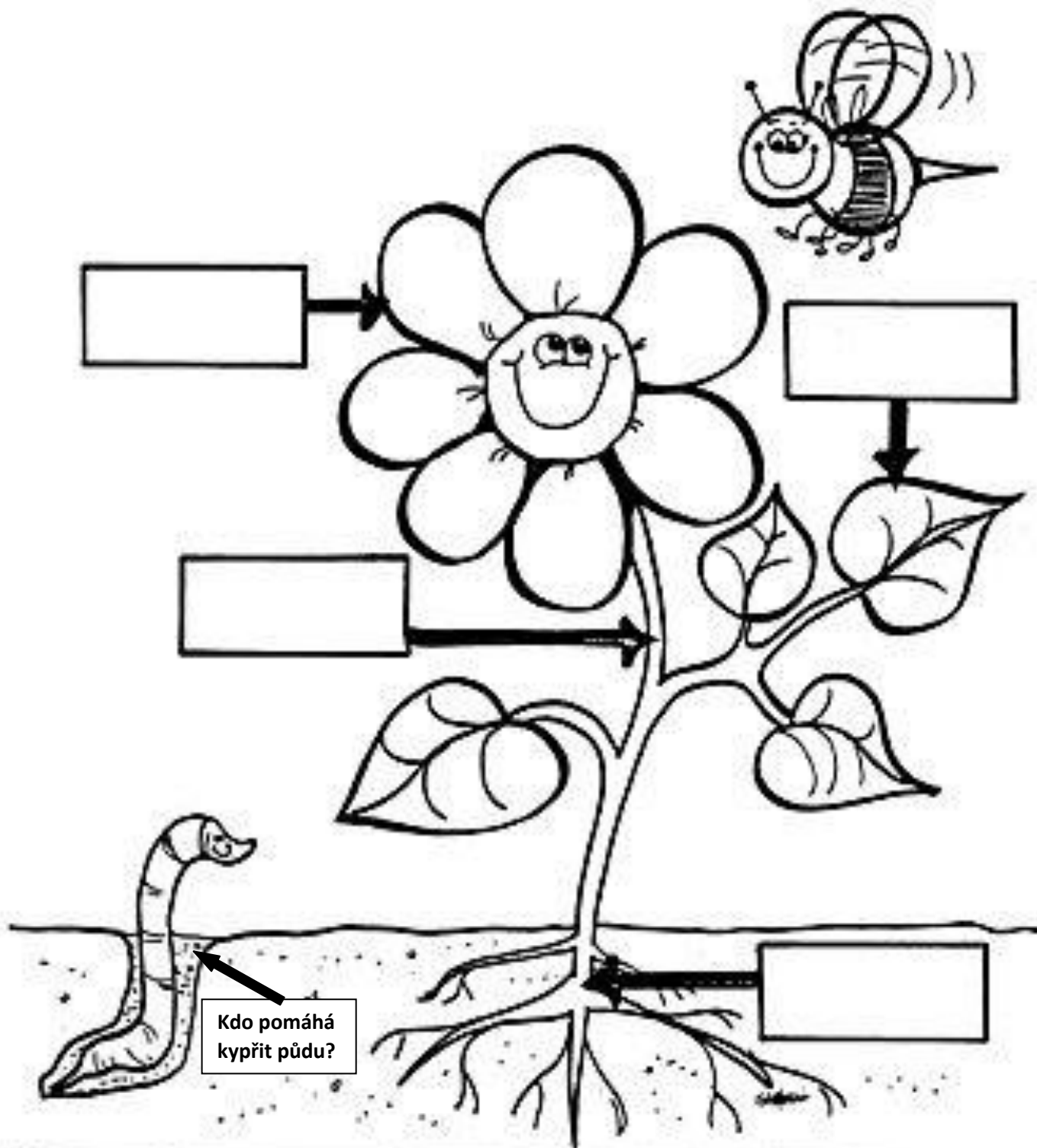


Kresby jsou špatně seřazeny. Číslicemi 1 – 4 označ správné pořadí. Čísla napiš do čtverečků.



Cíl: Naučit se logicky myslet a zároveň počítat.

Správně pojmenuj jednotlivé části rostliny a názvy nalep do rámečků. Slova vytleskej na slabiky a urči počáteční a koncové písmeno. Podívej, jak se některá písmena píší. Co vše každá rostlina potřebuje k tomu, aby správně rostla a dařilo se jí co nejlépe? Víš, proč včelky létají z květu na květ? Kdo pomáhá půdu kypřit a provzdušnit a dodává do půdy živiny?



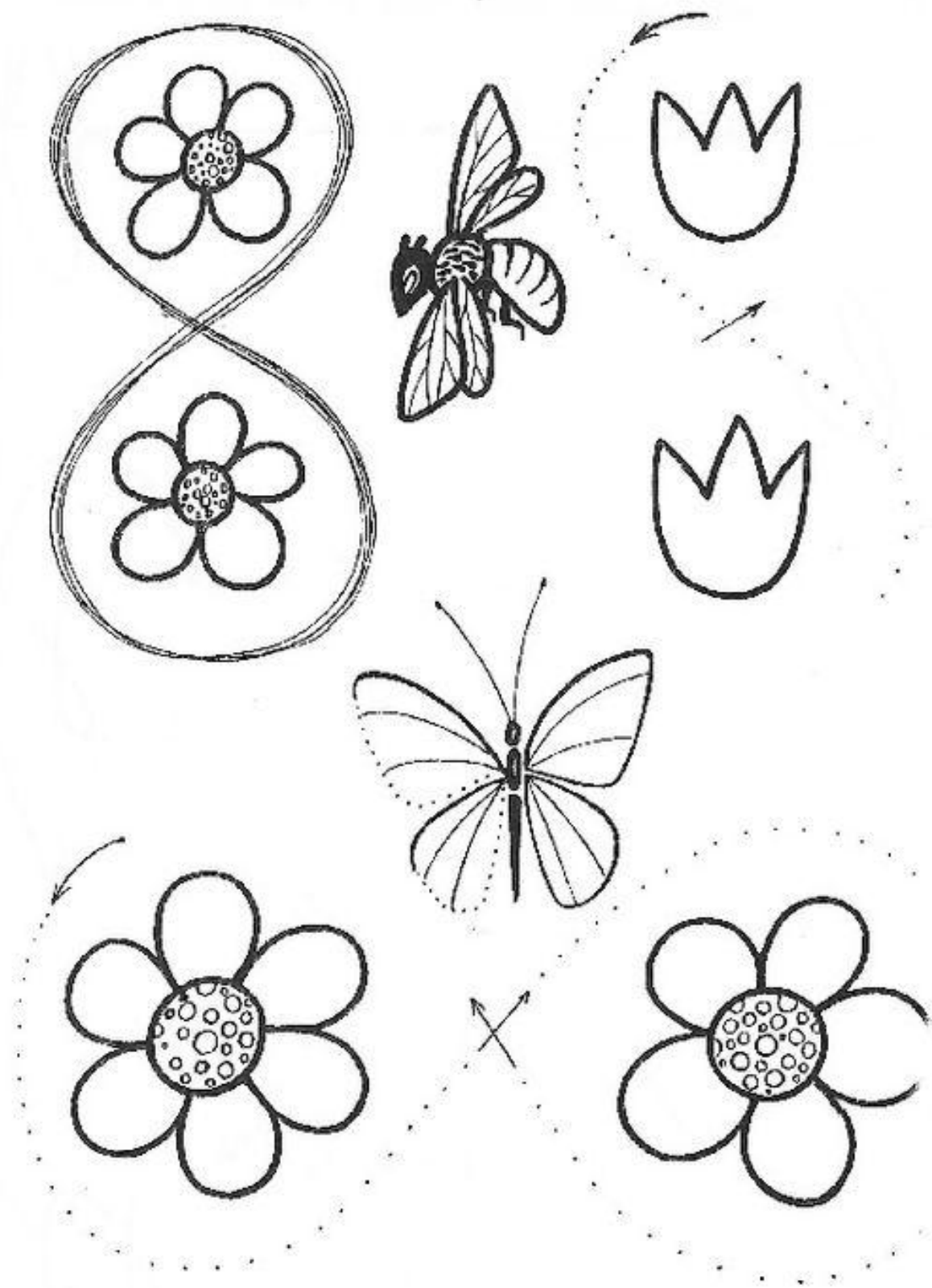
KOŘENY

KVĚT

LIST

STONEK

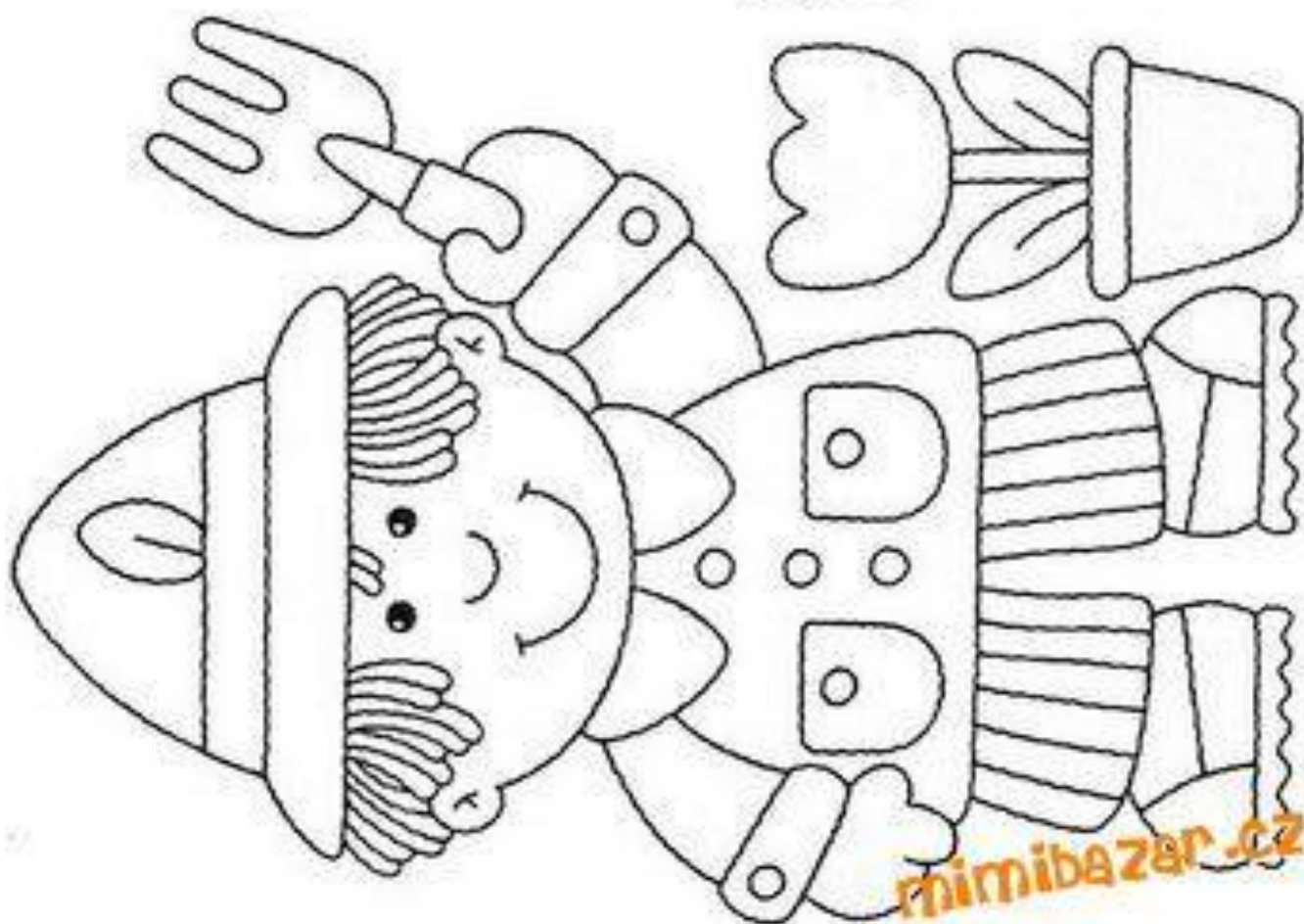
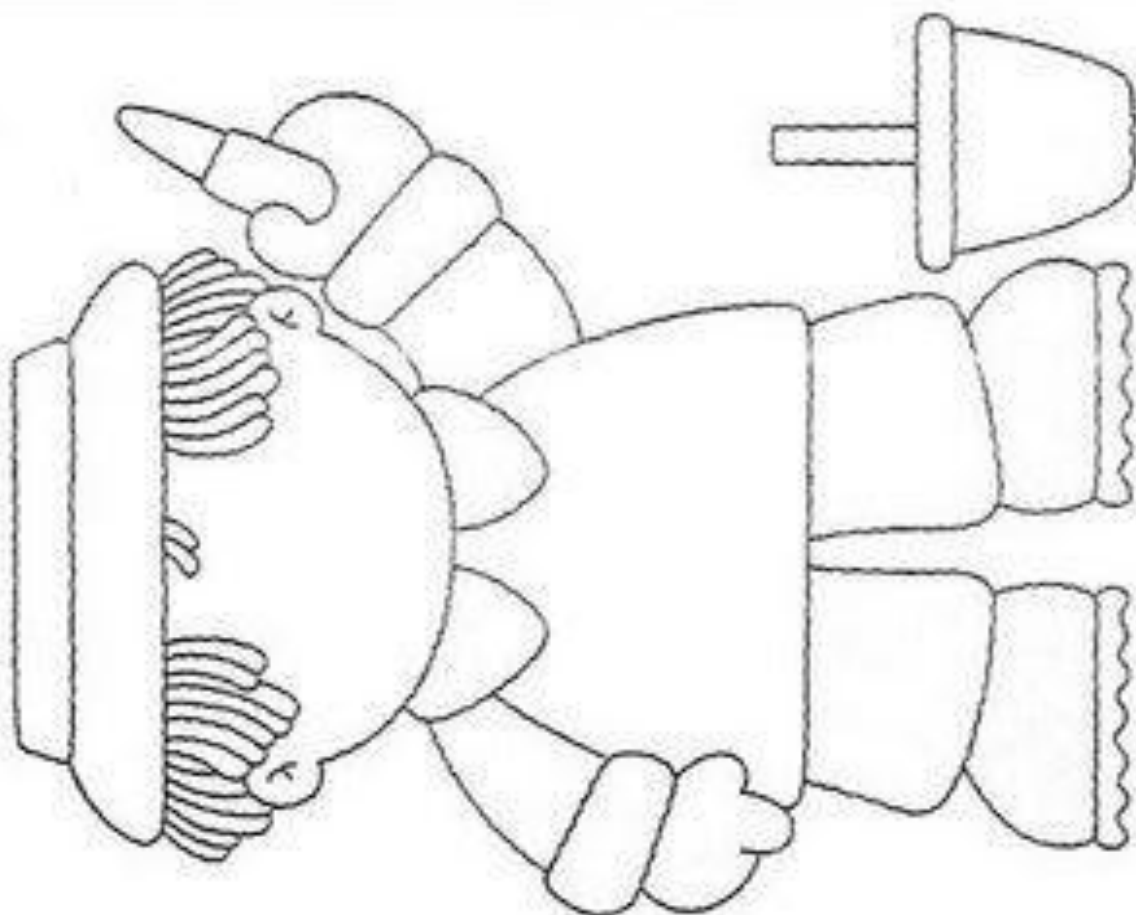
GRAFOMOTIRIKA – včelka a motýl létají kolem voňavých květů („osmičky“). Sleduj šipky, které ti ukazují směr. Nejprve natrénuj pomocí ukazováčku. Potom použij tužku a obtáhni několikrát. Let motýlka si můžeš vyzkoušet „osmičkovým během“ v místnosti nebo venku.





Poznáš některé druhy zeleniny, které si děti vypěstovaly na své zahrádce? Ukazuj na obrázku kde je mrkev, ředkev, řepa, cibule, brambory, rajčata, kukuřice. Která zelenina roste v zemi? Omalovánku si správně vybarvi.

DOKRESLI ZAHRADNÍKA V PRAVÉ ČÁSTI TAK, ABY BYLY OBA OBRÁZKY STEJNÉ. POTÉ SI JE VYBRAVI.

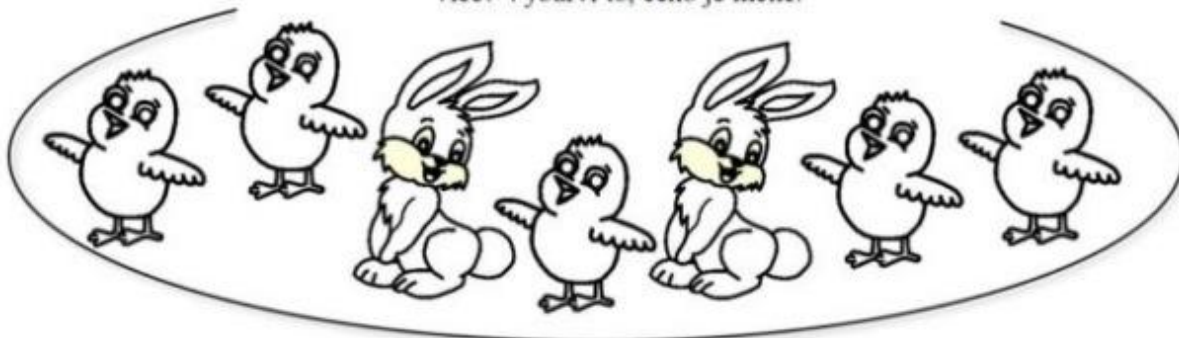


 E-předškoláci

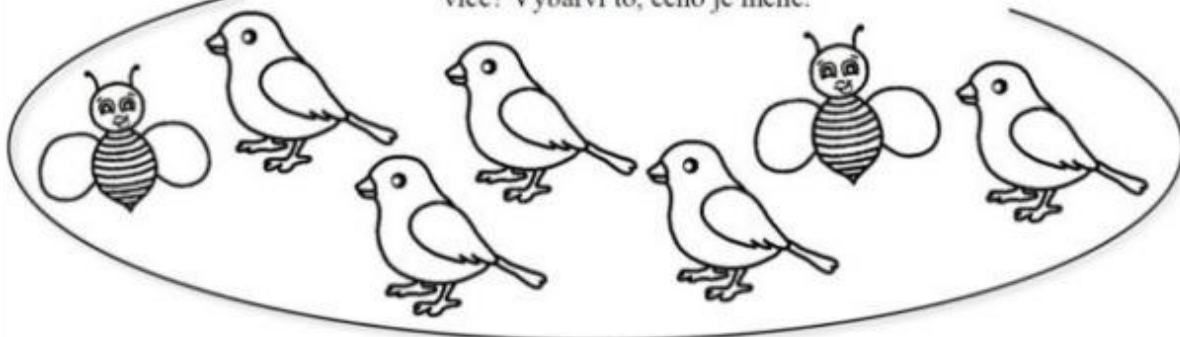
Rozhodni, zda je více tulipánů nebo motýlků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více kuřátek nebo zajičků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.



Rozhodni, zda je více včeliček nebo ptáček. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.



Rozhodni, zda je více fialek nebo petrklíčů. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.

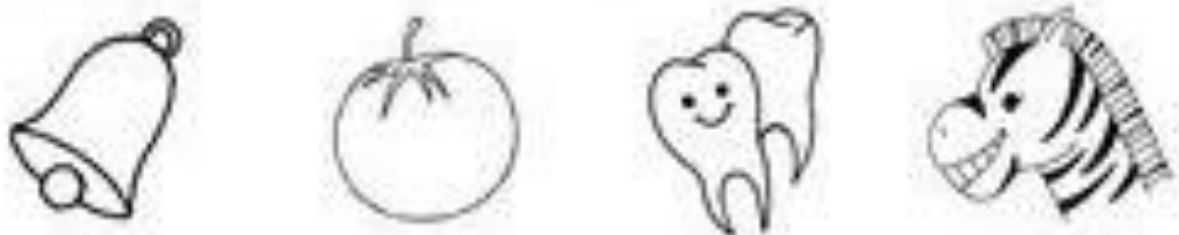


Další jarní náměty pro rodiče: <https://e-predskolaci.cz/produkt/ucime-se-doma-kdyz-prijde-jaro/>.










Další jarní náměty pro učitele: <https://e-predskolaci.cz/produkt/vynasime-moranu/>.

JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.

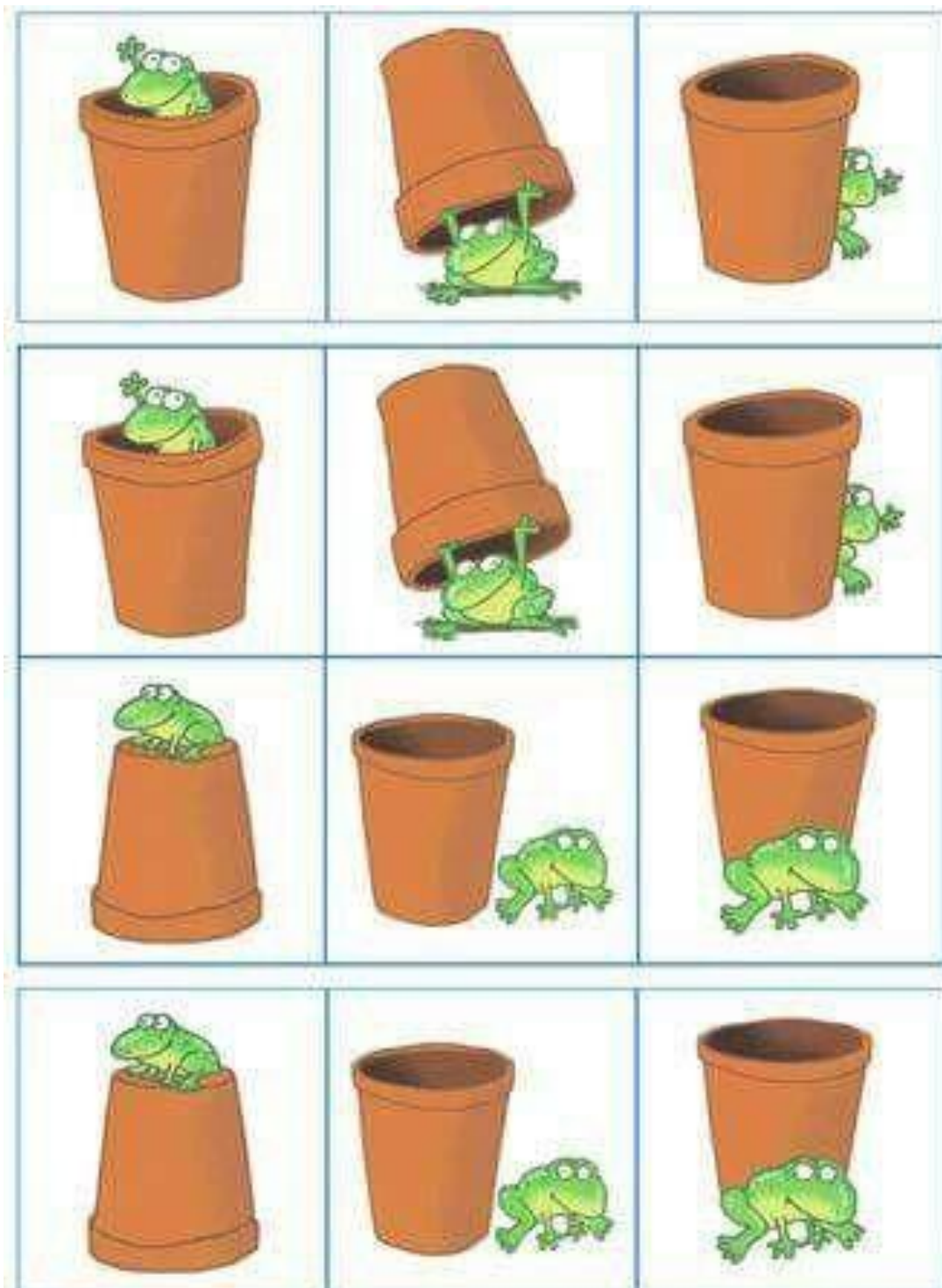


OBRÁZKOVÉ SUDOKU

Žabka si chce s tebou hrát na schovávanou. Říkej mamince nebo svému sourozenci, kam se žabka chce schovat. Např.: Žabka je **v květináči...před květináčem...na květináči...**Děti procvičují zrakové vnímání a správné užívání předložek. Obrázky si nastříhejte a hrejte jako hru **PEXESO**. Děti si mohou vzít hračku a vy jim můžete dávat úkoly např. „Polož své autíčko pod stůl v kuchyni“...Upevňujete používání předložek a orientaci v prostoru.



INSPIRACE K TVOŘENÍ:



1. vytvořte si z tvrdého papíru květináč a ozdobte si ho pastelkami/fixami dle fantazie a vkusu.



2. kousek ubrousku, semínka (čočka) a pár kapiček vody, které vystačí na týden



3. sáček s čočkou vložíme do papír.květináče a dáme na místo, kde je světlo a teplo.



4. už jen pozorujeme, případně doplňujeme kapky vody.



5. postupné klíčení můžete zaznamenávat fotografiemi, které rádi uvidíme 😊

„TRAVŇÁCI“



Budeme potřebovat jednu silonovou ponožku (na dva travňáky dvě ponožky, na čtyři travňáky čtyři...), travní semena, piliny (nebo hobliny), provázek, nůžky, dvě očička. Postup je velice jednoduchý - do silonové ponožky nasypeme hrst semen, zasypeme je pilinami, ale dbáme na to, aby semena zůstala na dně ponožky. Celou ponožku pořádně "naducáme" pilinami, a když máme dostatečnou kouličku, jednoduše zbytkem ponožky uděláme uzel a zavřeme tak otvor. Teď kouli otočíme, aby zavázaná část zůstala dole a místo s vlasy (semeny) nahoře. V místě, kde bude nos, "vytáhneme" kouličku pilin a obmotáme úzké místo provázkem (můžeme použít i malou gumičku). Nalepíme očička pomocí tavné pistole nebo drátku (oboustranná páska nedrží, jelikož se travňák musí zalévat). Tak a teď už ho jen položíme na misku či talířek, pořádně zalijeme (piliny nasáknou vodu) a hlavně musíme často zalévat nebo rosit, piliny by neměly vyschnout.

TVOŘENÍ Z RULIČEK



Postup i pomůcky jsou viditelné na obrázku 😊

Potřebujete bílý papír (podklad), lepidlo, nůžky, zelenou fixu, tempery, štětec, vodu a ruličku. Ruličku rozstříhejte na 8 stejných proužků a nabarvěte temperami (6 na květ, 2 na listy). Potom nakreslete na podklad stonek a dolepte proužky ruličky 😊

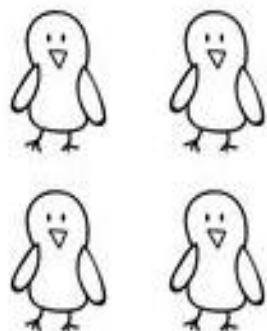
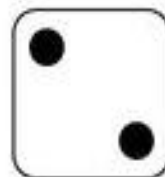
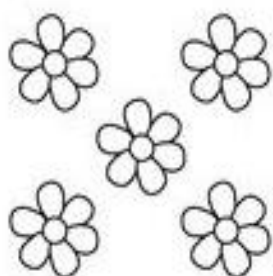
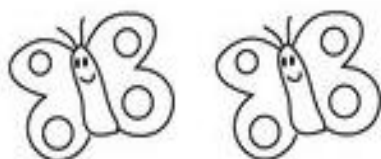
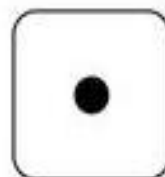
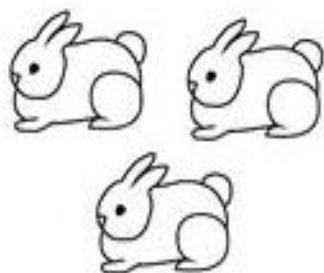
ROSTLINKA FAZOLE

Na bílý výkres namaluj půdu, stonek fazole, sluníčko a nebe. Do půdy nalep fazole, jako listy použij „bobkový list“ a mraky nalep z vaty nebo vatových tampónů. Pokud potřebuješ s něčím pomoci, požádej o ni. Budeš mít krásný obrázek 😊



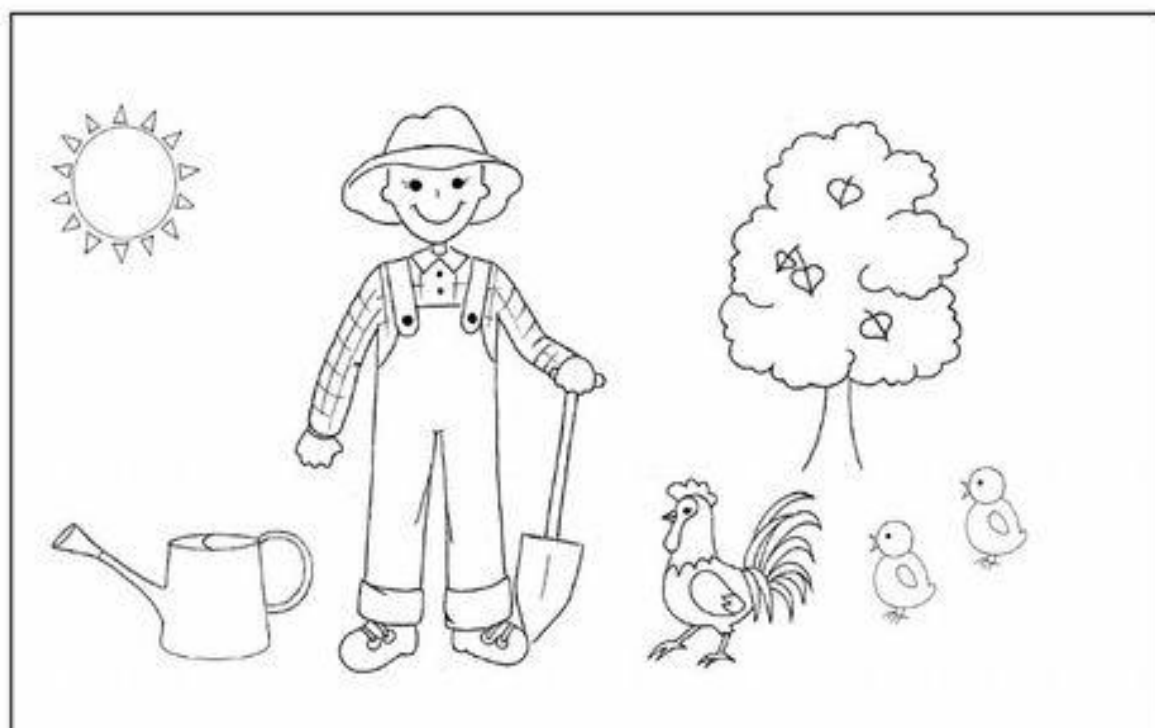
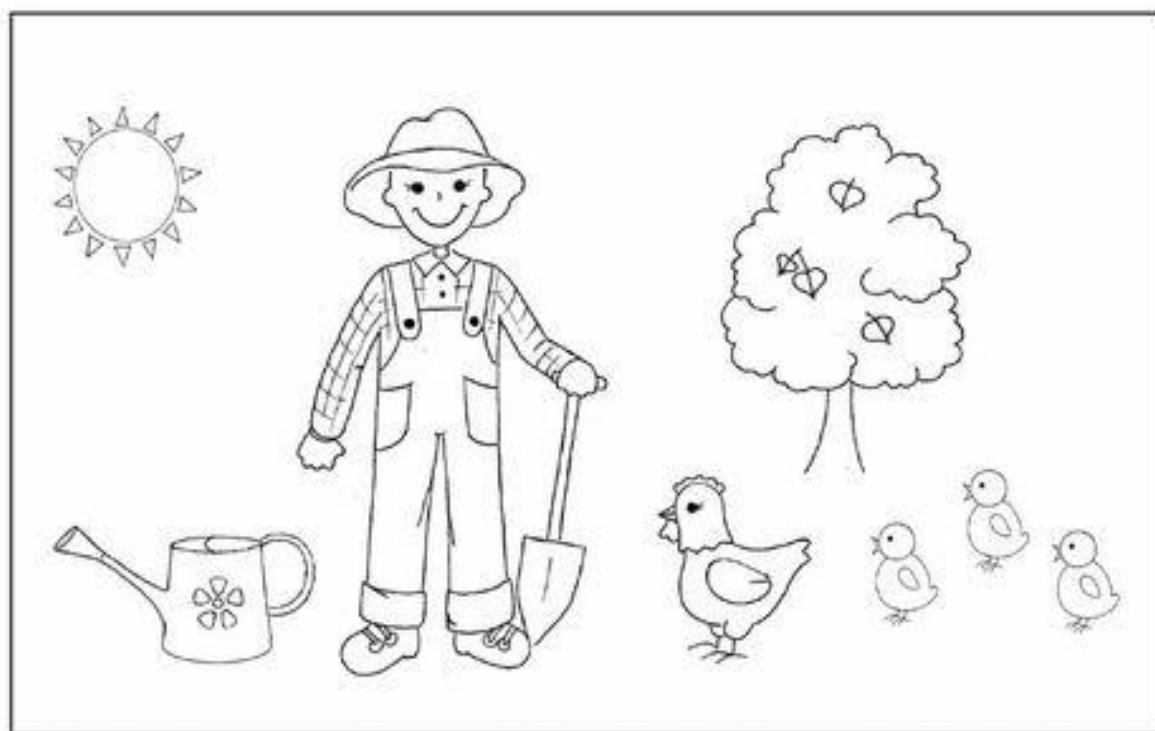
STŘEDŇÁCI – BERUŠKY

Jaké číslo padlo na kostce? Spoj se správným počtem obrázků.

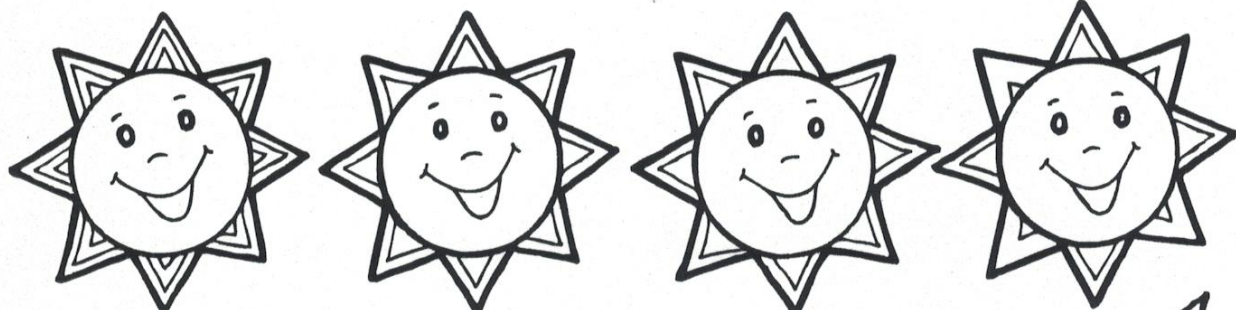


ROZDÍLY

Najdi čtyři rozdily. Obrázky vybarvi.



V každém řádku jsou stejné jen dva obrázky. Najdi je a vybarvi.



Inspirace k výtvarnému tvoření:

Pomůcky: rulička od toalet.papíru, nůžky, lepidlo, barev.papíry



ROSTLINKA FAZOLE

Na bílý výkres namaluj půdu, stonk fazole, sluníčko a nebe. Do půdy nalep fazole, jako listy použij „bobkový list“ a mraky nalep z vaty nebo vatových tampónů. Společně s maminkou nebo tatínkem to zvládneš. Budeš mít krásný obrázek 😊

„TRAVŇÁCI“

Budeme potřebovat jednu silinovou ponožku (na dva travňáky dvě ponožky, na čtyři travňáky čtyři...), travní semena, piliny (nebo hobliny), provázek, nůžky, dvě očička. Postup je velice jednoduchý - do silonové ponožky nasypeme hrst semen, zasypeme je pilinami, ale dbáme na to, aby semena zůstala na dně ponožky. Celou ponožku pořádně "naducáme" pilinami, a když máme dostačující kouličku, jednoduše zbytkem ponožky uděláme uzel a zavřeme tak otvor. Teď kouli otočíme, aby zavázaná část zůstala dole a místo s vlasy (semeny) nahoře. V místě, kde bude nos, "vytáhneme" kouličku pilin a obmotáme úzké místo provázkem (můžeme použít i malou gumičku). Nalepíme očička pomocí tavné pistole nebo drátku (oboustranná páska nedrží, jelikož se travňák musí zalévat). Tak a teď už ho jen položíme na misku či talířek, pořádně zalijeme (piliny nasáknou vodu) a hlavně musíme často zalévat nebo rosit, piliny by neměly vyschnout.



